

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина

« 10 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности»**

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 8 » 04 2022 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: ГАОУ «НАТ»

Разработчик: Галиева Г.Г., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	164
в том числе:	
практические занятия	164
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Покупки</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Виды магазинов. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Выполнение заданий по теме. Артикли a\an, the и их употребление.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 1.2. Мясо, птица, дичь, мясная гастрономия. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Конструкция с предлогом of. Драматизация диалога «Поход в магазин». Образование множественного числа существительных.	2	
Тема 1.3. Названия продуктов питания, блюд. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Притяжательный падеж существительных. Диалог «В овощном магазине».	2	
Тема 1.4. В супермаркете. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Драматизация диалога «В супермаркете». Образование настоящего простого времени. Рубрика «Знаешь ли ты?»	2	
Тема 1.5. Кондитерские и хлебобулочные изделия. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Изучающее чтение текста «В супермаркете». Настоящее простое время: общие вопросы, краткие ответы	2	
Тема 1.6. В супермаркете.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

ПЗ	Введение лексики. Словарный диктант. Формирование навыков чтения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Настоящее простое время: специальные вопросы		
Тема 1.7. Беседа «Как вы делаете покупки?» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков чтения, говорения. Структура have \ has got.	2	
Тема 1.8. В продуктовом магазине. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Развитие навыков диалогической речи. Полезные советы. Составление диалогов по опорным словам. Употребление глагола to be в настоящем простом времени.	2	
Тема 1.9. Речевой этикет. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Речевые клише. Перевод с русского на английский язык. Настоящее простое время: разделительные вопросы	2	
Тема 1.10. На восточном рынке ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Структура there is \ are.	2	
Тема 1.11. Беседа по теме «На восточном рынке». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Неопределенные местоимения. Перевод с английского на русский язык.	2	
Тема 1.12. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	
<b>Раздел 2. В ресторане</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Разговорная практика: выбор кафе. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Повторение лексики «Еда и напитки». Чтение, перевод диалога. Причастие прошедшего времени	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 2.2. В кафе ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Драматизация	2	

	диалога «В кафе». Прошедшее простое время. Образование общих вопросов		
Тема 2.3 Учреждения общественного питания в Москве. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученных лексических единиц. Изучающее чтение текста.	2	
Тема 2.4 Беседа по теме «Кухни народов мира в Москве». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Чтение и драматизация диалога. Составление диалога по образцу Прошедшее простое время. Образование специальных вопросов.	2	
Тема 2.5. В студенческой столовой. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме. Ознакомительное чтение текста. Образование повелительного наклонения	2	
Тема 2.6. В ресторане ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученных лексических единиц. Драматизация диалога «В ресторане». Составление меню по опорным словам. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little	2	
Тема 2.7. Знаете ли вы? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики и выражений. Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение. Модальные глаголы.	2	
Тема 2.8. Полезные советы. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование навыков устной и письменной речи. Рубрика «Полезные советы». Модальные глаголы	2	
Тема 2.9. Из истории слов ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Из истории слов. Ознакомительное чтение. Модальные глаголы.	2	
Тема 2.10 Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу	2	
<b>Раздел 3. Как и что едят в США и Великобритании</b>		<b>22</b>	



Тема 3.1. Разговорная практика: Диалог «Что ты любишь?» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения. Прилагательные, описывающие качества блюд. Образование будущего времени	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 3.2. Как едят американцы ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение по теме. Многозначность слов. Будущее простое время (образование специальных вопросов).	2	
Тема 3.3. Беседа по теме. Идиомы. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения по теме. Идиомы с названиями продуктов питания. Конструкция to be going to do smth.	2	
Тема 3.4. Разговорная практика: Диалог «Английский завтрак» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение, перевод диалога. Конструкция to be going to do smth. Перевод с русского на английский.	2	
Тема 3.5. Что едят англичане? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение по теме. Конструкция to be going to do smth. Беседа о планах на ближайшие выходные.	2	
Тема 3.6. Беседа по теме. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие диалогической речи. Многозначность глаголов shall, would, will.	2	
Тема 3.7. Британская кухня. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Просмотровое чтение по теме. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 3.8. Полезные советы. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Лексико-грамматические упражнения по теме. Степени сравнения прилагательных. Перевод с русского на английский.	2	
Тема 3.9. Монологическая речь по теме «Английская кухня» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Монологические высказывания студентов по теме. Беседа «Что и как ты ешь?» Ознакомительное чтение.	2	

Тема 3.10. Знаете ли Вы? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	
Тема 3.11. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	
<b>Раздел 4. Русская кухня</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1 Названия продуктов питания, блюд. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Развитие навыков диалогической речи. Пассивный залог	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 4.2. Диалог «В кафе. Завтрак» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученной лексики. Развитие навыков диалогической речи. Пассивный залог. Перевод с английского на русский.	2	
Тема 4.3 Диалог «В ресторане. Обсуждение праздничного меню». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие навыков диалогической речи. Драматизация диалога.оборот either...or, neither...nor.	2	
Тема 4.4 Диалог «В ресторане» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по опорным словам и выражениям. Предлоги.	2	
Тема 4.5. Русская кухня. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский.	2	
Тема 4.6. Русская кухня ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Перевод с английского на русский. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
Тема 4.7. Русская кухня ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Перевод с русского на английский. Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	
Тема 4.8. Фирменные блюда русской кухни. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	

Тема 4.9. Знаете ли Вы? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	
Тема 4.10. Из истории слов ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	
Тема 4.11. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	
<b>Раздел 5. Приготовление пищи</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1 Подготовка к празднику ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Поисковое чтение и перевод текста.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 5.2 Беседа по теме «Подготовка к празднику». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Продолженные времена	2	
Тема 5.3 Подготовка к празднику ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Развитие навыков говорения. Монологические высказывания по теме «Подготовка к празднику». Причастие настоящего времени.	2	
Тема 5.4. Преимущества и недостатки основных методов приготовления пищи ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Семантизация лексики. Ознакомление с преимуществами и недостатками основных методов приготовления пищи. Рубрика «Знаете ли вы?» Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.	2	
Тема 5.5. Диалог «Приготовление голубцов». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование навыков говорения. Драматизация диалога. Составление минидialogов, используя опорные выражения. Будущее длительное время.	2	
Тема 5.6. Диалог «За столом». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование навыков говорения. Драматизация диалога. Составление минидialogов. Будущее длительное время. Перевод с русского на английский.	2	

Тема 5.7. Знаете ли Вы? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	
Тема 5.8. Из истории слов. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение. Причастие.	2	
Тема 5.9. Что такое фондю? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Ознакомительное чтение. Местоимения every и each, other и another.	2	
Тема 5.10. Беседа по теме. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Местоимение one.	2	
Тема 5.11. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу	2	
<b>Раздел 6. Обслуживание</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Семейный обед. Полезные советы. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Семантизация лексики. Драматизация диалога. Настоящее совершенное время. Этикет. Ознакомительное чтение.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 6.2. Планирование меню. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Настоящее совершенное время	2	
Тема 6.3. Меню ресторана. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических заданий. Драматизация диалога. Перевод меню с английского на русский.	2	
Тема 6.4. Речевые клише. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Составление диалогов. Повседневные выражения. Прошедшее совершенное время.	2	
Тема 6.5. Сервировка стола. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Перевод меню и составление заказа в ресторане. Прошедшее совершенное время	2	

Тема 6.6. Сервировка стола. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Настоящее совершенное и прошедшее совершенное время Перевод с русского на английский.	2	
Тема 6.8. Выбор правильного вина. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Закрепление лексики. Многозначность глагола to be.	2	
Тема 6.9. Подача вин в ресторане. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	
Тема 6.10. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	
<b>Раздел 7. Моя профессия-повар.</b>		<b>16</b>	
Тема 7.1. Моя профессия-повар. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц. Изучающее чтение и обсуждение текста. Беседа по теме. Инфинитив.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 7.2. Диалоги: «Это мой выбор», «В отделе кадров». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Формирование навыков диалогической речи. Драматизация диалогов «Это мой выбор», «В отделе кадров».	2	
Тема 7.3. Безопасность продуктов питания. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 7.4. Мой выбор. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Рассказы известных поваров «Как я пришел в кулинарию». Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	2	
Тема 7.5. Должностные обязанности. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	
Тема 7.6. Поиск работы. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Просмотровое чтение. Составление резюме, анкеты.	2	

Тема 7.7. Знаешь ли ты? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Герундий.	2	
Тема 7.8. Контрольная работа ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	
<b>Раздел 8. Здоровое питание</b>		<b>16</b>	
Тема 8.1. Содержание питательных веществ в продуктах и влияние их на организм человека. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение по теме. Сложное дополнение.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 8.2. Еда, полезная для здоровья. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение. Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Сложное дополнение.	2	
Тема 8.3. Разговорная практика: Диалог «Как сбросить вес» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие навыков диалогической речи. Просмотровое чтение. Сложное дополнение.	2	
Тема 8.4. Вегетарианство. Польза для здоровья. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Закрепление лексики.	2	
Тема 8.5. Вегетарианство. Польза для здоровья. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 8.6. Сколько сахара мы едим? Как оставаться здоровым ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по теме. Закрепление лексики. Полезные и вредные для здоровья продукты.	2	
Тема 8.7. Знаешь ли ты? ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	2	
Тема 8.8 Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по	2	

ПЗ	изученному разделу.		
<b>Итого за курс обучения:</b>		<b>162ч.+2ч =164ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Для студентов:**

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2019.
- 2) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.
- 3) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
- 4) Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **Для преподавателей:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».



Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2021.

*Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.

*Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019 *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
18 / Восемнадцать листов

Секретарь учебной части ГАПОУ "НАТ" *Мид*  
Г.А.Мухтарова

